

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.

25 » *моя* 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Наукометрия и библиометрия**

направление подготовки **09.04.02 Информационные системы и технологии**

профиль **Информационные системы и технологии в здравоохранении**

Квалификация выпускника:
Магистр

Форма обучения:
очно-заочная

Нижний Новгород
2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «Наукометрия и библиометрия» предназначен для контроля знаний по программе магистратуры по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии», профилю «Информационные системы и технологии в здравоохранении».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Наукометрия и библиометрия»

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.		
	<p>Знать: ИД-1_{ОПК-3.1} основные Российские информационные научные базы: РИНЦ, КиберЛенинка; импакт фактор журнала, как формируется индекс Хирша и методы его повышения; правила подготовки статьи для публикации в научном журнале.</p> <p>Уметь: ИД-4_{ОПК-3.4} анализировать научную информацию, выделять главное, структурировать, обрабатывать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров или оригинальных исследований с обоснованными выводами и рекомендациями.</p> <p>Владеть: ИД-8_{ОПК-3.8} навыками сбора и анализа научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.</p>	Самостоятельная работа, семинары, лекции	Контрольная работа, индивидуальное задание, Собеседование

Текущий контроль по дисциплине «Наукометрия и библиометрия» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Наукометрия и библиометрия» проводится по итогам обучения и является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие	При решении	Продемонстриров	Продемонстриро	Продемонс

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
умений	стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	аны основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	ваны все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	трированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции и полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Текущий контроль. Контролируемый раздел дисциплины «Наукометрия и библиометрия»

Перечень вопросов

1. Что такое наукометрия как область исследования и как научная дисциплина?
2. Раскройте термин «научная статистика».
3. В чем научный смысл понятий «наукометрия», «библиометрия», «Инфометрия» и как они соотносятся между собой?
4. Дайте характеристику историческим этапам становления наукометрии.
5. Что стало базовым объектом наукометрических исследований, с чем это связано?
6. Как выбрать журнал для последующей публикации
7. Как написать статью по результатам собственного исследования
8. Как написать обзорную статью
9. Как оформить источники литературы по ГОСТу
10. Что такое РИНЦ, SCOPUS и другие базы
11. Как зарегистрироваться в базах РИНЦ, SCOPUS
12. Что такое импакт фактор журнала
13. Что такое индекс Хирша, как он рассчитывается? Пути его повышения
14. Поиск литературы в РИНЦ, SCOPUS, PubMed
15. Что такое научная электронная библиотека (НЭБ)?
16. Как работает eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования?

Индивидуальные задания

1. Зарегистрироваться в РИНЦ
2. Написать краткий обзор по теме своего исследования
3. Оформить список литературы

3.2. Промежуточный контроль

Вопросы для зачета

1. Что такое наукометрия как область исследования и как научная дисциплина?
2. Раскройте термин «научная статистика».
3. В чем научный смысл понятий «наукометрия», «библиометрия», «Инфометрия» и как они соотносятся между собой?
4. Дайте характеристику историческим этапам становления наукометрии.
5. Что стало базовым объектом наукометрических исследований, с чем это связано?
6. Что такое Индекс Хирша? Как он рассчитывается?
7. Что такое рецензируемые и реферируемые журналы?
8. По каким основаниям можно классифицировать научные журналы? Приведите примеры.
9. Перечень журналов ВАК. Как он составляется и каковы критерии отбора.
10. Перечислите журналы из перечня ВАК по Вашей научной специальности.
11. Что такое научная электронная библиотека (НЭБ)? Как работает eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования?
12. Перечислите основные проекты на платформе eLIBRARY.RU.
13. Охарактеризуйте библиографические базы данных (РИНЦ, CrossRef и др.), что такое уникальный идентификатор DOI?
14. Как отбираются журналы для включения в базу данных РИНЦ?

15. Зачем нужна система SCIENCE INDEX и чем она отличается от РИНЦ?
16. Как работает SCIENCE INDEX для авторов и для организаций?
17. Что представляет из себя RUSSIAN SCIENCE CITATION INDEX?
18. Как выбрать журнал для публикации результатов своих исследований? Чего нужно избегать?
19. Почему РИНЦ исключило из своего перечня более 300 журналов? Как проходит экспертиза журналов в РИНЦ?
20. Охарактеризуйте зарубежные наукометрические базы данных: Scopus и Web of Science.
21. На какой платформе расположена база Web of Science? В чем ее преимущества и недостатки перед платформой eLIBRARY.RU и базой РИНЦ?
22. Российские базы цитирования
23. Зарубежные базы цитирования
24. Web of Science база данных по научному цитированию Института научной информации (Institute of Scientific Information – ISI). Core Collection.
25. Библиографические показатели журнала
26. Научная статья. Цель написания, виды, структура статьи
27. Оформление литературы по ГОСТу

Тестовые вопросы

<i>Тестовые вопросы и варианты ответов</i>	<i>Компетенция, формируемая тестовым вопросом</i>
<p>1. ОСНОВНУЮ ИНФОРМАЦИЮ О ЖУРНАЛЕ МОЖНО НАЙТИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). elibrary.ru (РИНЦ) 2). Официальный сайт журнала 3). сайт ВАКа 4). elibrary.ru (РИНЦ), официальный сайт журнала 	ОПК-3
<p>2. КРИТЕРИЯМИ ВЫБОРА ЖУРНАЛА ЯВЛЯЮТСЯ (выберите несколько ответов):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Высокий импакт-фактор 2). Соответствие области исследования 3). Время рецензирования и публикации 4). Стоимость для авторов 5). Доступность журнала 	ОПК-3
<p>3. СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО К СТАТЬЕ ВКЛЮЧАЕТ: (выберите несколько ответов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Информацию о важности и актуальности исследования 2). В чем интерес для читателей 3). Соответствие профилю журнала 4). ФИО редактора к кому обращаетесь 5). Название работы и специальность 	ОПК-3
<p>4. НАЗВАНИЕ СТАТЬИ МОЖЕТ СОДЕРЖАТЬ ВОПРОС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Да 	ОПК-3

2). Нет	
<p>5. НАЗВАНИЕ СТАТЬИ ВКЛЮЧАЕ В СЕБЯ: (выберите несколько ответов)</p> <p>1). Краткое изложение ключевых выводов 2). Содержит ключевые слова 3). Менее 20 слов 4). Описание методов 5). Аббревиатуры</p>	ОПК-3
<p>6. КОЛОНТИКУЛ - ЭТО</p> <p>1). Название статьи 2). Сокращенный заголовок из 5-6 слов 3). Ключевые слова</p>	ОПК-3
<p>7. ОРИГИНАЛЬНАЯ СТАТЬЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:</p> <p>1). Цель исследования, материалы и методы, результаты; 2). Цель исследования, материалы и методы, результаты, заключение; 3). Цель исследования, материалы и методы, результаты, обсуждение, заключение, литература.</p>	ОПК-3
<p>8. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБЗОРНОЙ СТАТЬЕ: (выберите несколько ответов)</p> <p>1). Статья должна быть тщательно отредактирована и выверена авторами; 2). Изложение материала должно быть ясным, без длинного введения и повторений; 3). Не менее 100 литературных источников</p>	ОПК-3
<p>9. РЕЗЮМЕ (АННОТАЦИЯ) К СТАТЬЕ СОДЕРЖИТ СЛЕДУЮЩЕЕ:</p> <p>1). Важности вашей темы 2). Значение вашего исследования 3). Актуальность вашего исследования 4). Важность, значение и актуальность вашего исследования 5). Ничего из перечисленного</p>	ОПК-3
<p>10. СТРУКТУРА РЕЗЮМЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:</p> <p>1). Цель исследования; материалы и методы; результаты; заключение 2). Цель и актуальность темы 3). Актуальность темы и ключевые слова</p>	ОПК-3
<p>11. СТАРДАТНЫЙ ПУТЬ СТАТЬИ В ЖУРНАЛЕ ВКЛЮЧАЕТ:</p> <p>1). Получение, публикация, рецензирование 2). Получение, регистрация, рецензирование, публикация 3). Регистрация, рецензирование, публикация</p>	ОПК-3
<p>12. В СООТВЕТСТВИИ С ПРИНЦИПАМИ РЕЦЕНЗИРОВАНИЯ В НАУЧНЫХ ЖУРНАЛАХ, РЕЦЕНЗЕНТ МОЖЕТ ЗНАТЬ ИМЕНА АВТОРОВ:</p> <p>1). Да, так всегда и бывает 2). Да, так бывает в большинстве журналов 3). Так бывает только в некоторых журналах 4). Нет, не может</p>	ОПК-3

<p>13. ЭФФЕКТИВНАЯ РАБОТА С РЕЦЕНЗЕНТОМ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ: (выберите несколько ответов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Работа над замечаниями 2). Эффективное информирование редактора журнала об исправлениях 3). Отвечать на комментарии каждого рецензента 	ОПК-3
<p>14. ЧЛЕНЫ РЕДКОЛЛЕГИИ - ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Случайные люди по выбору редакции 2). Эксперты-специалисты в области медицины специальности, которые заявлены в ВАКе; 3). Эксперты из других журналов 	ОПК-3
<p>15. КАДРОВЫЙ СОСТАВ РЕДАКЦИИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Редактор, секретарь, рецензенты 2). Заведующий редакцией, редактор, корректор, дизайнер (верстка) 3). Заведующий редакцией, рецензенты, авторы 	ОПК-3
<p>16. ЦЕНТРАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА ПЕРВОГО МГМУ ИМ. И.М. СЕЧЕНОВА ЯВЛЯЕТСЯ ДЕРЖАТЕЛЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ЭКЗЕМПЛЯРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). всей отечественной литературы 2). всей отечественной медицинской литературы 3). всей медицинской литературы, изданной в мире 	ОПК-3
<p>17. КАКАЯ ИЗ ЭТИХ БАЗ ДАННЫХ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ НАУКОМЕТРИЧЕСКОЙ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). eLibrary 2). Киберленинка 3). Scopus 	ОПК-3
<p>18. СИСТЕМА ORCID ПРИСВАИВАЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). уникальный номер каждому зарегистрировавшемуся в этой системе учёному 2). уникальный номер статьи в сети Интернет 3). уникальный номер статьи в печатном журнале 	ОПК-3
<p>19. PUBMED – ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). поисковая платформа Национальной медицинской библиотеки США 2). индекс цитирования 3). название журнала, издаваемого в ПИМУ 	ОПК-3
<p>20. ИМПАКТ-ФАКТОР – ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). наукометрический показатель журнала 2). цифровой идентификатор объекта 3). индекс цитирования учёного 	ОПК-3
<p>21. КАК РАСШИФРОВЫВАЕТСЯ АББРЕВИАТУРА РИНЦ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Российский информационный научный центр 2). Российский индекс научного цитирования 3). Рейтинг исследовательских национальных центров 	ОПК-3
<p>22. ЧТО ОЗНАЧАЕТ СОКРАЩЕНИЕ DOI?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Definitive organization of identification 	ОПК-3

<p>2). Digital object identifier 3). Determinant of operating individuals</p>	
<p>23. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ К ДИСЕРТАЦИИ ОФОРМЛЯЕТСЯ: 1). в произвольной форме 2). в соответствии с требованиями ГОСТа Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» 3). по Ванкуверскому стилю</p>	ОПК-3
<p>24. ПРИ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОМ ОПИСАНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ЭЛЕМЕНТОМ ЯВЛЯЕТСЯ: 1). количество страниц 2). дата обращения 3). URL-адрес</p>	ОПК-3
<p>25. ЧТО ТАКОЕ РЕЛЕВАНТНОСТЬ? 1). смысловое сходство между информационным запросом и результатом поиска 2). точность результатов поиска информации 3). полнота результатов поиска информации</p>	ОПК-3
<p>26. СОИСКАТЕЛЬ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖЕН ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬИ: 1). в журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией 2). в журналах, объемом свыше 100 страниц 3). в журналах издательства «Springer Nature»</p>	ОПК-3
<p>27. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КНИГИ С ОДНИМ АВТОРОМ – ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ: 1). Венгеровский, А. И. Фармакология: учебник. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 848 с. 2). Фармакология: учебник / А. И. Венгеровский. – 2022. – 848 с. – ISBN 978-5-9704-6722-0. 3). Венгеровский, А. И. Фармакология: учебник / А. И. Венгеровский. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 848 с. – ISBN 978-5-9704-6722-0.</p>	ОПК-3
<p>28. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ СТАТЬИ ИЗ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ – ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ: 1). Экспериментальное обоснование применения эксимерного лазера для заготовки ультратонкого трансплантата / А. Н. Паштаев, Н. П. Паштаев, Н. А. Поздеева [и др.] // Офтальмология. – 2020. – Т. 17, № 2. – С. 202–208. 2). Экспериментальное обоснование применения эксимерного лазера для заготовки ультратонкого трансплантата / А. Н. Паштаев, Н. П. Паштаев, Н. А. Поздеева [и др.] // Офтальмология. – № 2. – 7 с. 3). Экспериментальное обоснование применения эксимерного лазера для заготовки ультратонкого трансплантата // Офтальмология. – 2020. – Т. 17, № 2. – С. 202-208.</p>	ОПК-3
<p>29. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КНИГИ С ТРЕМЯ</p>	ОПК-3

<p>АВТОРАМИ – ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ:</p> <p>1). Карташова, Л. В. Товароведение продовольственных товаров растительного происхождения: учебник / Л. В. Карташова, М. А. Николаева, Е. Н. Печникова. – М. : Деловая литература, 2004. – 804 с. – ISBN 5-932110-25-2.</p> <p>2). Карташова Л. В., Николаева М. А., Печникова Е. Н. Товароведение продовольственных товаров: Учебник. – М. : Деловая литература, 2004. – 804 с. – ISBN 5-932110-25-2.</p> <p>3). Товароведение продовольственных товаров растительного происхождения: учебник / Л. В. Карташова, М. А. Николаева, Е. Н. Печникова. – М. : Деловая литература, 2004. – ISBN 5-932110-25-2.</p>	
<p>30. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ИЗДАНИЯ С ЧЕТЫРЬМЯ АВТОРАМИ – ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ:</p> <p>1). Журавлев, П. В. Персонал: словарь понятий и определений / П. В. Журавлев, С. А. Карташов, Н. К. Маусов, Ю. Г. Одегов. – М. : Экзамен, 2000. – 511 с. – ISBN 5-8212-0063-6.</p> <p>2). Персонал: словарь понятий и определений / П. В. Журавлев, С. А. Карташов, Н. К. Маусов, Ю. Г. Одегов. – М. : Экзамен, 2000. – 511 с. – ISBN 5-8212-0063-6.</p> <p>3). Журавлев П. В., Карташов С. А., Маусов Н. К., Одегов Ю. Г. Персонал: словарь понятий и определений. – М. : Экзамен, 2000. – 511 с. – ISBN 5-8212-0063-6.</p>	ОПК-3

Эталоны ответов

<i>Номер тестового задания</i>	<i>Номер эталона ответа</i>
1	4)
2	1), 2), 3), 4), 5)
3	1), 2), 3), 4), 5)
4	2)
5	1), 2), 3)
6	2)
7	3)
8	1), 2), 3)
9	4)
10	1)
11	2)
12	4)
13	1), 2), 3)

14	2)
15	2)
16	2)
17	2)
18	1)
19	1)
20	1)
21	2)
22	2)
23	2)
24	1)
25	1), 2), 3)
26	1)
27	3)
28	1)
29	1)
30	2)